

25 Questions à choix simples ou multiples (une ou plusieurs réponses justes).
Cochez-la(les) réponse(s) juste(s) sur la feuille de réponse par une croix au niveau de la case correspondante.

1. Quelle est la principale caractéristique d'une étude transversale en épidémiologie descriptive ?
 - ☐ a. Elle permet de suivre une population dans le temps
 - ☐ b. Elle mesure uniquement l'incidence des maladies
 - ☒ c. Elle donne une image instantanée de la situation sanitaire à un moment donné
 - ☐ d. Elle nécessite obligatoirement un suivi prospectif
 - ☐ e. Elle identifie les facteurs de risque avec certitude
2. Qu'entend-on par tendance séculaire en épidémiologie descriptive ?
 - ☐ a. Une variation à long terme observée d'une génération à une autre
 - ☒ b. Une variation saisonnière de la maladie
 - ☐ c. Une épidémie de grande ampleur
 - ☐ d. Une variation géographique de la maladie
 - ☐ e. Une augmentation rapide du nombre de cas en peu de temps
3. Parmi les choix suivants, citer un avantage majeur des études transversales ?
 - ☐ a. Permettent d'étudier les relations de cause à effet
 - ☐ b. Permettent le suivi dans le temps d'une population
 - ☒ c. Offrent un faible coût et sont simples à mettre en œuvre
 - ☐ d. Permettent de calculer facilement l'incidence
 - ☐ e. Requièrent une randomisation rigoureuse

Synchrone
4. L'épidémiologie analytique vise à :
 - ☐ a. Décrire l'état de santé d'une population
 - ☐ b. Prédire une situation sanitaire future
 - ☐ c. Expliquer l'impact d'une action sanitaire
 - ☒ d. Etudier une relation de cause à effet
 - ☐ e. Evaluer l'état de santé d'une population
5. L'Odds Ratio « OR » :
 - ☐ a. Est une mesure d'association
 - ☐ b. On le calcule dans une étude de cohorte
 - ☒ c. On le calcule dans une étude cas témoins
 - ☐ d. C'est exactement le risque relatif
 - ☒ e. C'est une estimation du risque relatif de santé
6. Dans l'étude d'une relation de causalité entre un facteur de risque et la survenue d'une maladie, une relation statistique significative :
 - ☐ a. N'est pas indispensable
 - ☒ b. Est une condition préalable incontournable
 - ☐ c. À elle seule, elle confirme la relation de cause à effet
 - ☒ d. Ne veut pas toujours dire qu'il y a une relation de cause à effet
 - ☐ e. Sans relation statistique significative, souvent il n'y a pas de relation de cause à effet
7. La relation dose-effet comme critère de jugement d'une relation causale exprime :
 - ☒ a. Plus l'exposition au facteur de risque est massive, plus le risque de tomber malade est important

ResiPharmaTM

- ☒ b Plus on réduit l'exposition au facteur de risque et plus le risque de tomber malade diminue
- ☒ c La notion de dose dépend également de la durée d'exposition
- ☐ d La notion de dose ne dépend pas de la durée d'exposition
- ☐ e Il s'agit donc d'un déterminisme au lieu de probabilisme

8. La séquence temporelle est :

- ☐ a Un indicateur de santé
- ☒ b Un critère de jugement de causalité
- ☐ c Exprime une relation temporelle
- ☐ d L'effet précède l'exposition
- ☒ e L'exposition précède l'effet

ResiPharmaTM

9. La mesure de validité intrinsèque vise à répondre à la question suivante :

- ☐ a Le test est-il positif face à la présence de la maladie ?
- ☐ b Le test est-il positif face à l'absence de la maladie ?
- ☒ c Le test réagit-il correctement à la présence ou à l'absence de la maladie ?
- ☐ d Le test réagit-il suffisamment face à la maladie ?
- ☐ e Le test est-il négatif face à la maladie ?

10. L'estimation de la mesure de validité d'un test diagnostique en situation expérimentale :

- ☐ a A pour finalité le calcul de la valeur prédictive positive et négative
- ☐ b Est mesurée grâce à une étude de prévalence
- ☐ c Est mesurée grâce à une étude prospective à visée descriptive
- ☐ d Est mesurée grâce à une étude prospective à visée analytique
- ☒ e Est calculée grâce à une étude expérimentale type essai diagnostique

11. On cherche à évaluer la validité d'un nouveau test rapide de dépistage d'une maladie X.

On dispose de 100 cas confirmés et de 200 témoins sains sur lesquels on applique le test :

Résultats	Cas	Sains
Positifs	80	20
Négatifs	20	180

- ☐ a La sensibilité est égale à 20 %
- ☐ b La sensibilité est égale à 90 %
- ☐ c La spécificité est égale à 80 %
- ☐ d La spécificité est égale à 90 %
- ☒ e Aucune réponse n'est juste

12. Dans les essais cliniques, le chercheur contrôle :

- ☒ a La nature de l'exposition
- ☒ b Le moment de l'exposition
- ☒ c Le choix des sujets
- ☒ d Le déroulement de l'essai
- ☐ e L'apparition de l'effet

13. Pour éliminer la subjectivité dans le recueil des données, l'essai clinique doit être :

- ☐ a Contrôlé

- ☒ b. Randomisé
 - c. En simple aveugle
 - d. Ouvert
 - ☒ e. En double aveugle
14. Pour garantir le maximum de similitude entre les groupes, un essai clinique doit être :
- a. Contrôlé
 - ☒ b. Randomisé
 - c. En simple aveugle
 - d. Ouvert
 - e. En double aveugle
15. Un essai clinique contrôlé randomisé signifie que :
- ~~a.~~ Le patient connaît son exposition
 - ☒ b. Le patient ne connaît pas son exposition
 - ☒ c. Le nouveau traitement est comparé à un traitement de référence ou à un placebo
 - ☒ d. Les sujets participant à l'essai sont choisis par tirage au sort
 - ~~e.~~ L'essai est réalisé dans plusieurs centres d'investigation
16. Les études Cas témoins ont un grade de recommandation scientifique :
- a. « A » : Preuve scientifique établie
 - b. « B » : Présomption scientifique
 - ☒ c. « C » : Faible niveau de preuve scientifique
 - ~~d.~~ Le même que les cohortes comparatives
 - ~~e.~~ Le même que les essais cliniques
17. La mesure d'association entre une exposition et une maladie :
- ~~a.~~ Est un risque relatif en cas d'étude de type Cas-Témoins
 - b. Est interprétée par rapport à la valeur 0
 - c. Supérieure à 0 indique que l'exposition augmente le risque de maladie
 - d. Est interprétée par rapport à la valeur 5%
 - ☒ e. Est un nombre sans unité
18. Les études descriptives sont :
- ☒ a. Les études de prévalence
 - ☒ b. Les études d'incidence
 - c. Les études de séries de cas
 - d. Les études Avant-Après
 - ~~e.~~ Les études Ici-Ailleurs
19. Quel est l'objectif principal de la recherche documentaire ?
- a. Créer de nouvelles informations
 - ☒ b. Collecter, analyser et organiser des informations fiables
 - ~~c.~~ Publier des articles scientifiques
 - d. Évaluer les compétences des chercheurs
 - ~~e.~~ Rédiger des thèses et mémoires
20. Les critères importants pour garantir une recherche documentaire efficace sont :
- ☒ a. Utilisation des thésaurus spécifiques au domaine
 - b. Emploi d'opérateurs booléens pour affiner la recherche
 - ~~c.~~ Sélection de documents sans vérification de la source

ResiPharmaTM

- ☒ d. Consultation de bases de données reconnues
☒ e. Dépendance exclusive aux moteurs de recherche généralistes

21. Parmi ces documents, le quel est considéré comme de la littérature grise ?

- a. Articles de revues scientifiques
☒ b. Rapports de stages
☒ c. Livres de référence
d. Actes de colloques
☒ e. Magazines spécialisés

22. Quels avantages présentent les moteurs de recherche spécialisés comme Google Scholar ?

- ☒ a. Accès gratuit aux ressources scientifiques
☒ b. Présence de filtres avancés pour affiner la recherche
☒ c. Large couverture de publications académiques
☒ d. Indexation systématique de toutes les revues scientifiques existantes
☒ e. Simplicité d'utilisation pour les chercheurs

Exercice : Tableau : les notes obtenues au dernier examen de Bio statistique de 20 étudiants en Biologie

Notes x_i	0	2	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19
Effectifs n_i	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1
Effectifs cumulés N_i	1	2	3	4	5	6	8	10	13	14	16	18	19	20

23. La Note est une variable :

- ☒ a. Qualitative
b. Quantitative discrétisée
c. Quantitative discrète
d. Quantitative continue
e. Modalité

ResiPharmaTM

24. Pour calculer les effectifs on cherche :

- ☒ a. Le nombre d'étudiants ayant la note x_i
b. La somme des effectifs de la note
c. La somme des effectifs de toutes les notes qui précèdent la médiane
d. Le total d'étudiants ayant la note x_i
e. La somme des effectifs de toutes les notes qui précèdent le mode

25. Les effectifs cumulés :

- a. Permettent de calculer la classe modale
b. Permettent de calculer la moyenne arithmétique
☒ c. C'est la somme des effectifs de la note + la somme des effectifs de toutes les notes qui la précèdent
d. Les fréquences cumulées croissantes servent à tracer le polygone de fréquence décroissant
e. Les fréquences cumulées décroissantes servent à tracer le polygone de fréquence décroissant

Département de pharmacie - EMD2 de 5^{ème} année

Date de l'épreuve : 25/06/2025

Corrigé Type

Barème par question : 0,800000

N°	Rép.
1	C
2	A
3	C
4	D
5	ACE
6	BDE
7	ABC
8	BCE
9	C
10	E
11	D
12	ABCD
13	E
14	B
15	CD
16	C
17	E
18	ABC
19	B
20	ABD
21	C
22	ACE
23	D
24	A
25	BC

